

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАЙОННЫЙ ЭТАП ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»
НОМИНАЦИЯ: «АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Авторская методическая разработка **Игровое дидактическое пособие** **«Развивающий куб ПДДешка»**



Авторы:
Бурахмед Ольга Александровна,
старший воспитатель МОУ д/с № 235,
Пермякова Марина Александровна,
воспитатель МОУ д/с № 235

2024 г.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит их перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая о безопасности, нельзя. Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения. При реализации ФГОС дошкольного образования большое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сегодня мы можем говорить о том, что обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей, тем более сводки о дорожно – транспортных происшествиях с участием детей вызывает большую тревогу. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представления о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию предоставить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры, но игры поучительной. И у нас возникла идея создать для детей игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка».

Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» разработан для формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний и навыков правил поведения на улицах города.

Учитывая, что воспитанники дошкольных учреждений являются участниками дорожного движения в качестве пешеходов, а когда вырастут, многие из них станут водителями, целью данного альбома является формирование

навыков соблюдение правил дорожного движения, как со стороны пешеходов, так и водителей.

Новизна заключается в том, что данное игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Практическая значимость

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города осуществляется через игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка». Данное игровое пособие можно использовать как в старшей, так и в подготовительной группе. При работе с пособием его можно дополнять новыми играми.

Целью Игрового дидактического пособия «Развивающий куб ПДДешка» является: формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения.

Задачи:

- обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников знаний и практических навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте;
- закреплять представления о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- стимулировать познавательную активность, развитие коммуникативных навыков дошкольников;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- повышать качество дошкольного образования по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

В игровом дидактическом пособии собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми начиная, со старшего дошкольного возраста. Данное дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» состоит из 5 граней. В верхней грани находится стрелка, двигая которую дети выбирают себе грань с заданием. На четырех гранях расположены кармашки, в которых находятся различные задания по знакомству и закреплению у детей знаний о правилах дорожного движения. Игры к данному пособию периодически дополняются, а так же усложняются в соответствии с возрастом. Когда материал уже изучен и не вызывает интереса у детей, его можно легко обновить. Все игры хранятся в папках с названиями.

Рекомендации по использованию:

Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» рекомендуется использовать воспитателям дошкольных образовательных учреждений в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Правила и последовательность работы с Игровым дидактическим пособием «Развивающий куб ПДДешка»:

1. Познакомить детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре;
2. Объяснить правила игры. При этом воспитатель обращает внимание на чёткое выполнение правил;
3. Показать игровые действия, в процессе которых воспитатель учит детей правильно выполнять действия, доказывая, что в противном случае игра не приведёт к нужному результату;
4. Определить роль воспитателя в игре, его участие в качестве педагога, играющего, ведущего. Роль воспитателя в игре определяется уровнем подготовки детей, сложностью дидактической задачи, игровых правил. Участвуя в игре, педагог направляет действия играющих детей (советом, вопросом, напоминанием);
5. В конце игры педагог спрашивает у детей, понравилась ли им игра;

Работа с Игровым дидактическим пособием «Развивающий куб ПДДешка» позволит разнообразить работу и повысить познавательную активность у детей.

Авторская методическая разработка Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка» предназначена для воспитателей старших и подготовительных групп для формирования у детей 5-8 лет знаний и практических навыков безопасного поведения на улицах города (как пешеходов, так и водителей).

Используемая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

2. Интернет- ресурсы:

- «Правила дорожного движения - ПДД 2022 года»;

- «Как объяснять дошкольникам правила дорожного движения?»

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игровое дидактическое пособие «Развивающий куб ПДДешка»



«Разрезные картинки»



Игра «Разрезные картинки» может иметь несколько вариантов: можно собирать картинку с опорой на образец, собирать по памяти, а после того, как картинка собрана, дети рассказывают о ситуации на данной картинке.

«Четвертый лишний»



Ребенок выбирает карточку, на которой изображены дорожные знаки или транспорт, и фишку для того чтобы закрыть лишний знак.

Рассмотрев карточку, ребенок закрывает лишнюю картинку и объясняет свой ответ, к какой группе относится лишний дорожный знак или транспорт и к какой группе относятся три основных знака и транспорт на карточке.



«Подбери дорожный знак?»



К картинке с определённой дорожной ситуацией ребенок подбирает нужный дорожный знак, описывает дорожную ситуацию. Повторяет правила поведения на улице и правила дорожного движения.

«Дорожные ребусы»



Игры хранятся в папках с названиями и периодически меняются.



«Загадки»

<p>Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только лучше правь рулём.</p>		
<p>Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нём. Носит обувь из резины И питается бензином...</p>		
<p>Не летает, но жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука, Два блестящих огонька.</p>		
<p>С края на край Режет чёрный каравай, Бездорожье не преграда, Нет дороги — и не надо: Сам себе кладёт под ноги Две широкие дороги.</p>		
<p>Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками.</p>		

На карточках написаны загадки; к заданию прилагаются карточки с ответами. Педагог просит отгадать загадку, найти карточку с ответом и объяснить свой ответ.

«Виды транспорта»

Наземный транспорт			
			
			
Железнодорожный транспорт			
			
			

В задании нужно рассортировать карточки с транспортными средствами в зависимости от способа их передвижения или назначения и назвать транспорт.